

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Род занятий: Макроэкономика и  
государственные финансы

Дата рождения: 26 марта 1994 года

Место жительства: Ветошный переулок, 5/4

Адрес: [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)

# Макроэкономический анализ

- Разработка кратко- и долгосрочных макроэкономических моделей,
- Прогнозирование основных макроэкономических показателей,
- Оценка зависимости российской экономики от цен на нефть и других внешних параметров,
- Моделирование других экономик (Казахстан).

# **Бюджетная политика**

- Долгосрочное бюджетное планирование,
- Формирование «бюджетных правил»,
- Моделирование сценариев бюджетной политики,
- Разработка совместно с Министерством финансов РФ долгосрочной бюджетной стратегии (на 15 лет),
- Циклические свойства бюджетной политики в нефтедобывающих странах.

## **Анализ нефтегазового сектора и политики управления нефтегазовыми доходами бюджета**

- **Оценка размеров нефтегазового сектора и нефтегазовой ренты,**
- **Вклад нефтегазового сектора в развитие экономики и формирование бюджетных доходов,**
- **Зависимость экономики от цен на нефть,**
- **Создание Стабилизационного фонда,**
- **Создание Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.**

# Налоговая политика

- Анализ эффекта налоговой реформы
- ЕСН и подоходный налог (2001),
- Оценка последствий изменения ставок НДС или замены его налогом с продаж,
- Зависимость налоговой нагрузки от цен на нефть,
- Налоговая нагрузка по отраслям.

# Пенсионная реформа

- Долгосрочная (на 40-50 лет) макроэкономическая оценка вариантов пенсионной реформы,
- Анализ финансовой устойчивости пенсионной системы,
- Микроанализ пенсионной системы,
- Варианты дальнейшего реформирования пенсионной системы,
- Нужно ли повышать пенсионный возраст?

# Анализ финансовых кризисов

- **Выявление факторов, определявших развитие кризиса 2008-2009 гг.,**
- **Межстрановой анализ антикризисной политики,**
- **Механизмы российского финансового кризиса 1998 г.**

# Курсовая политика

- Как влияет укрепление рубля на российскую экономику?
- Чем определялось укрепление рубля происходившее в последние годы? Эффект Баласса-Самуэльсона,
- Какой режим курсовой политики должен быть в России?



# Инфляция

- Роль монетарных факторов,
- Меры по сдерживанию инфляции,
- Связь между курсовой политикой и инфляцией.

# Прочие направления

- Разработка экономических программ и стратегий («Программа 2020» и др.),
- Политика управления государственным долгом,
- Поддержка суверенного кредитного рейтинга России (с момента его присвоения в 1996 году),
- Анализ и мониторинг ситуации в российской экономике.

# ЛЮДИ

- Выпускники ВШЭ,
  - Выпускники РЭШ,
  - Прочие.
- 
- Аспиранты,
  - Преподаватели.

# **ЗАКАЗЧИКИ**

- **Министерство финансов РФ,**
- **Центральный банк,**
- **Министерство экономического развития,**
- **ТНК-ВР,**
- **Росатом,**
- **Мировой банк.**

# Сотрудничество

- Администрация Президента
- МВФ, ОЭСР,
- Инвестиционные банки,
- Экономическое сообщество (ВШЭ, РЭШ, МГУ, АНЦЭА, Новая экономическая ассоциация, ...).

# ИССЛЕДОВАНИЯ

- Публикации в ведущих журналах: «Вопросы экономики», «Экономическая политика», «Журнал Новой экономической ассоциации» и др. За последние 3 года около 20 публикаций в журналах.
- В т.ч. несколько по результатам Университетского проекта,
- Регулярные доклады на российских и международных конференциях (ежегодной конференции ВШЭ, Российском экономическом конгрессе, и др.).

# Предлагаемый проект

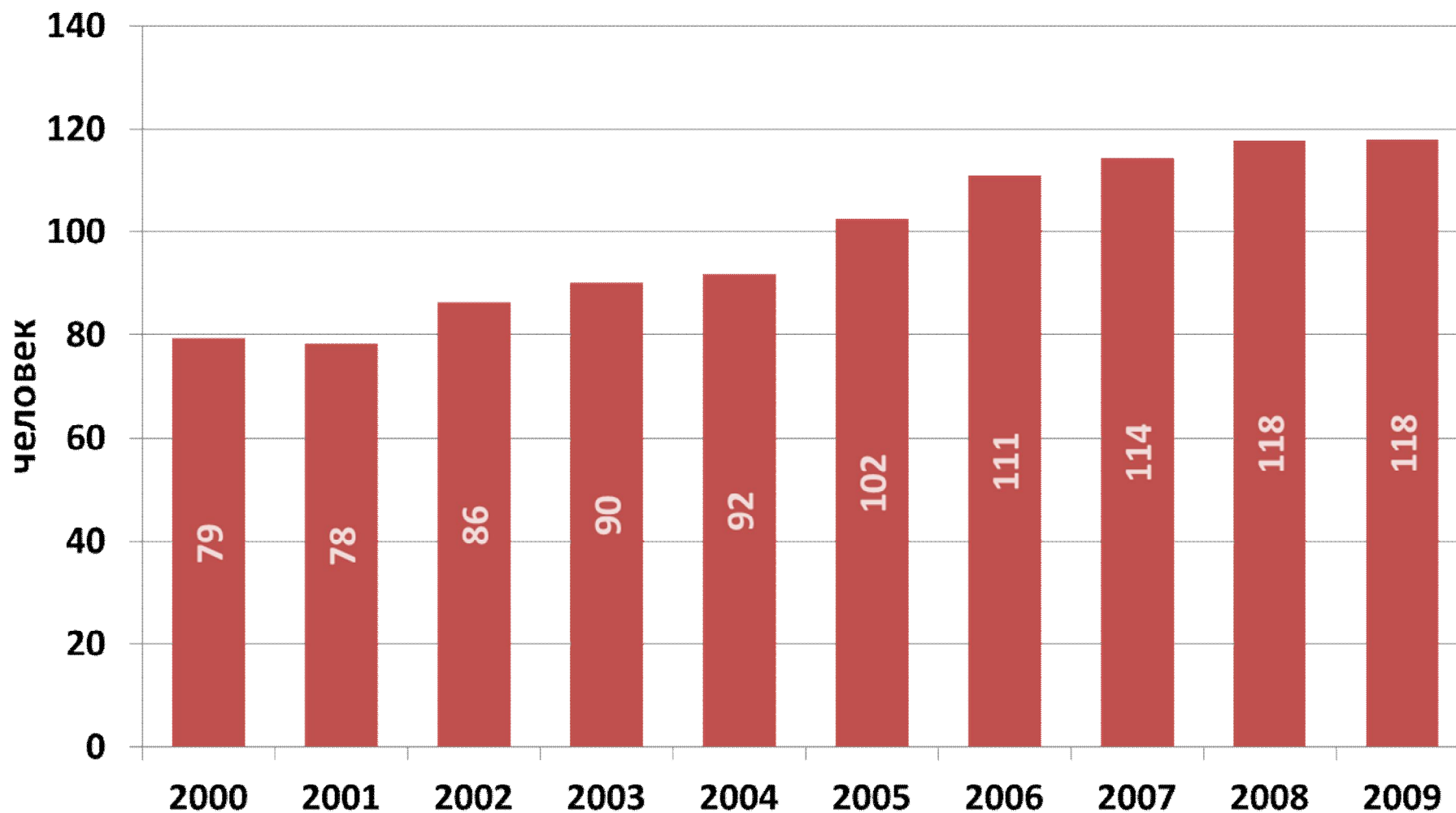
## Факторы формирования численности и оплаты труда работников в бюджетной сфере

*Руководители: Е.Т.Гурвич,  
М.А.Иванова*

# **Предварительная информация к размышлению**



## Число занятых в гос.органах\* на 10000 населения – рост в 1,5 раза в 2000-2009 годах



\* Включая занятых в органах местного самоуправления

# Число занятых в госсекторе на душу в России больше, чем в ОЭСР и формирующихся рынках

Занято в гос. секторе (учреждениях полностью или в основном финансируемых из бюджета) на 1000 чел

<i>Развитые страны</i>		<i>Формирующиеся рынки</i>	
Франция	100	Чехия	64
Канада	91	Бразилия	45
Великобритания	88	Польша	44
США	75	Мексика	37
Италия	60	Турция	37
Германия	49	Ю. Корея	29
Япония	35		

**Россия**

Среднее по 22 наиболее развитым странам

**ОЭСР**

**108**

**75**

	Число учеников на 1 учителя		Число врачей на 10000 населения
	Начальная школа	Средняя школа	
<b>Россия</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>42</b>
<b>Среднее по ОЭСР</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
<b>Среднее по ЕС</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>Страны с высокими доходами</b>			<b>29</b>

#### *Развитые страны*

	Число учеников на 1 учителя		Число врачей на 10000 населения
	Начальная школа	Средняя школа	
<b>Италия</b>	11	11	42
<b>Германия</b>	17	15	33
<b>Франция</b>	20	12	33
<b>Канада</b>	н/д	16	21
<b>Япония</b>	19	13	19
<b>Великобритания</b>	20	14	20
<b>США</b>	15	15	23

#### *Формирующиеся рынки*

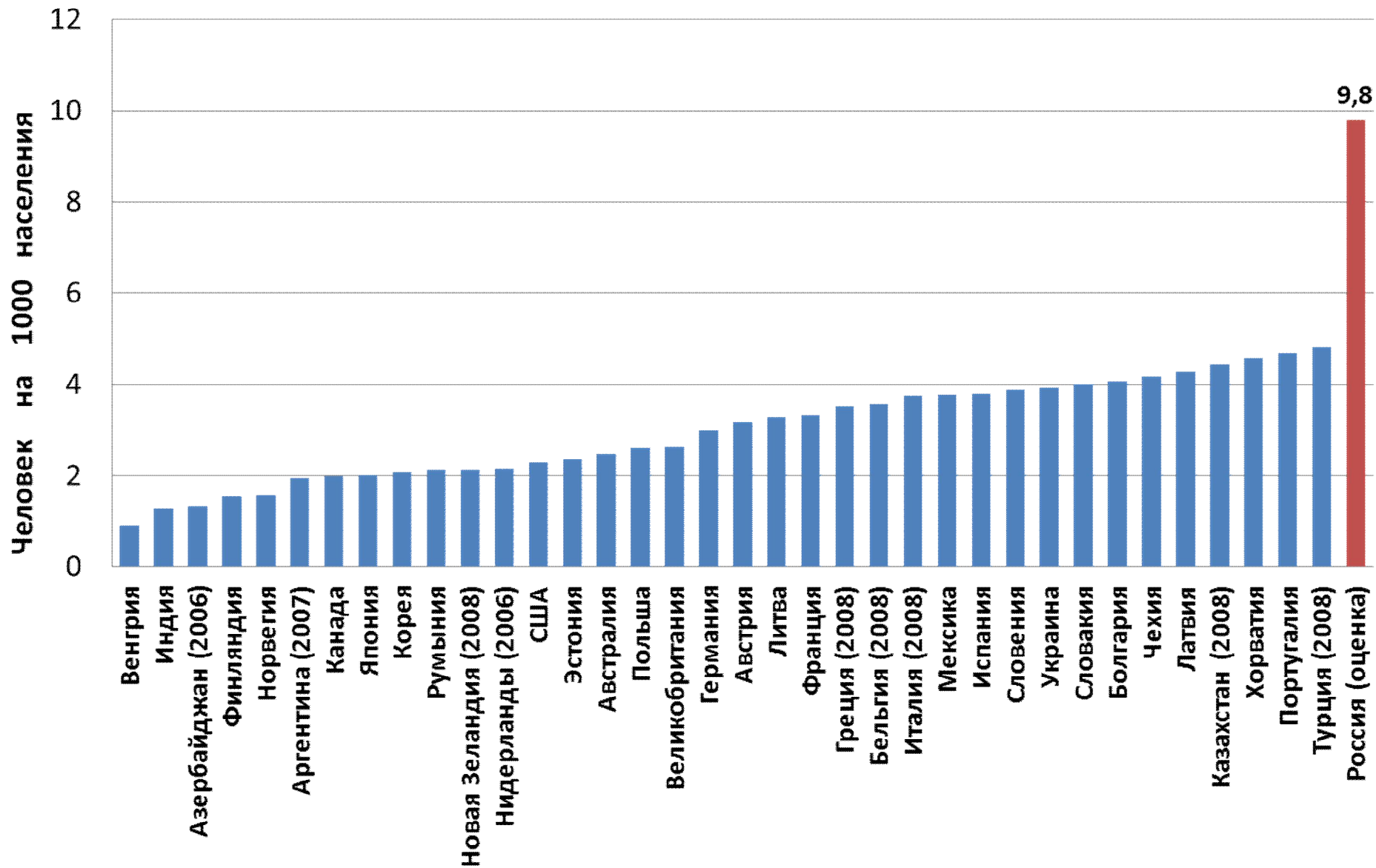
	Число учеников на 1 учителя		Число врачей на 10000 населения
	Начальная школа	Средняя школа	
<b>Чехия</b>	18	12	34
<b>Польша</b>	10	12	22
<b>Мексика</b>	28	30	16
<b>Ю. Корея</b>	23	18	13
<b>Турция</b>	23	17	10
<b>Бразилия</b>	24	20	14
<b>Китай</b>	18	17	14

# Занятые в государственных службах (на 10 000 человек)

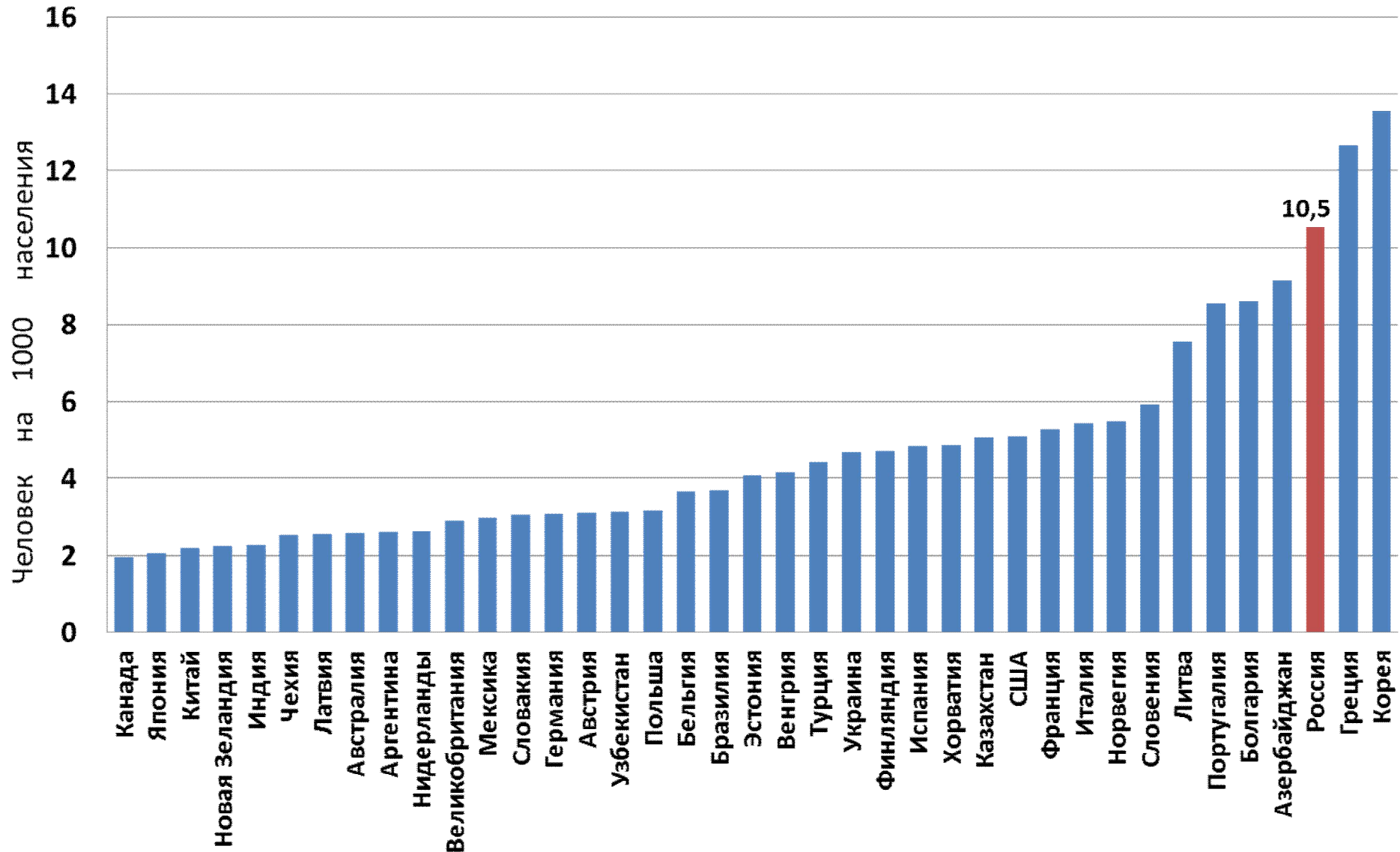
	Россия	США
Налоговая служба	12	3
Таможенная служба	5	2
Центральный банк	5	1*

\* Занятые в 12 федеральных банках и службах

# Численность правоохранительных органов на душу в России в разы больше чем в развитых стран и странах с формирующимися рынками (2009)



## В России численность военнослужащих на душу одна из самых высоких в мире (2009)



# Характер работы

Исследование будет включать как построение эконометрических моделей, так и анализ мирового опыта регулирования оплаты труда и численности занятых в государственном секторе.

Эконометрический анализ будет проводиться как на данных по России в целом, так и на региональных данных.

## Предполагается изучить такие вопросы:

- Чем определяется уровень и динамика зарплаты в образовании, здравоохранении, госуправлении? Зависит ли она от состояния бюджета, численности занятых в этой отрасли и т.п.
- Есть ли связь между зарплатой в бюджетном и небюджетном секторах и если есть, то в каком направлении?



## (продолжение)

- Чем определяется численность занятых в бюджетном секторе?
- Положительно или отрицательно связаны между собой численность и оплата труда?
- Какова связь между численностью или зарплатой в разных секторах бюджетной сферы?

(продолжение)

- Каким образом можно стимулировать повышение производительности труда в бюджетных отраслях российской экономики?

# ЛИТЕРАТУРА

**"Трудовая мотивация и оплата труда работников бюджетной сферы". Независимый институт социальной политики. 2008.**

**<http://www.mpsf.org/files/books/nd1468.pdf>**

**Гимпельсон В. Е., Лукьянова А.Л. "О бедном бюджетнике замолвите слово...": межсекторные различия в заработной плате", М. ВШЭ, 2006.**

**[https://www.hse.ru/data/2010/05/04/1216408220/WP3\\_2006\\_05.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/05/04/1216408220/WP3_2006_05.pdf)**

**Гимпельсон В. Е., Лукьянова А.Л. "Быть бюджетником в России: удачный выбор или несчастная судьба?", М. ВШЭ, 2006.**

**[https://www.hse.ru/data/2010/05/04/1216408211/WP3\\_2006\\_07.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/05/04/1216408211/WP3_2006_07.pdf)**

# КОНТАКТЫ

[egurvich@eeg.ru](mailto:egurvich@eeg.ru),

[kataranova@eeg.ru](mailto:kataranova@eeg.ru)

**Тел. 626-45-80, 626-45-81**

**Гурвич Евсей Томович**

**Иванова Мария Анатольевна**